

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 1 «Айгуль» г.Белебея муниципального района
Белебеевский район Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
МАДОУ № 1 г.Белебея
Протокол от «25» февраля 2026 г.
№3

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий
МАДОУ № 1 г.Белебея
Н.М. Ртищева
от «19» марта 2026 г.
Приказ № 21



Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский
сад комбинированного вида №1 «Айгуль» г.Белебея муниципального района
Белебеевский район республики Башкортостан за 2025 год

Аналитическая часть

№ 17.03.04.161. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного
учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 26 октября 2015 года № 2150280851444 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 28.06.2001 г. серия 02 № 007015518
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения (утвержден Главой Администрации муниципального района Белебеевский район республики Башкортостан 23.05.2024г. и рассмотрен на общем собрании трудового коллектива Протокол №4 от 31.08.2024г. Устав МАДОУ соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	1. Локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность. 2. Локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса. 3. Локальные акты, регламентирующие отношения работодателя с работниками и организацию учебно-методической работы.

01 04 2026 г.

1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 02 Л 01 № 0005395 от 27.01.2016 рег. №3653
---	---

2. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	Корпус №1 Детский сад, назначение: 2 здания, нежилое, 2-этажный в кирпичном исполнении, общая площадь 2050,8 кв. м., адрес объекта: 452000, Республика Башкортостан, г. Белебей, ул. Войкова, 105/1. вид права: оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 15.01.20013г. 04 АД № 049376; от 26.11.2015г. № 02-04/106-04/306/004/2015-8307/2 Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для обслуживания детского сада, общая площадь 8049 кв. м, адрес объекта: 452005, Республика Башкортостан, муниципальный район Белебеевский, городское поселение город Белебей, г. Белебей, ул. Войкова, здание 105/1. вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство на право собственности на землю 15.01.2013г. 04 АД № 049379; Корпус №2 Вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 16.01.2013г. 04 АД №049233 Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для обслуживания детского сада, общая площадь 6730.0 кв.м., адрес объекта: 452005, Республика Башкортостан, муниципальный район Белебеевский, городское поселение город Белебей, г. Белебей, ул. Фурманова, здание 61. вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство на право собственности на землю 16.01.2013 г. 04-АД 049236
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад (корпус №1), 1 нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 2050,8 кв. м., этажность – 2. В учреждении имеются: 11 групповых помещений, 11 изолированных спальных комнат, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет психолога, 3 логопедических кабинета, методический, медицинский (процедурный), кабинет заведующего и

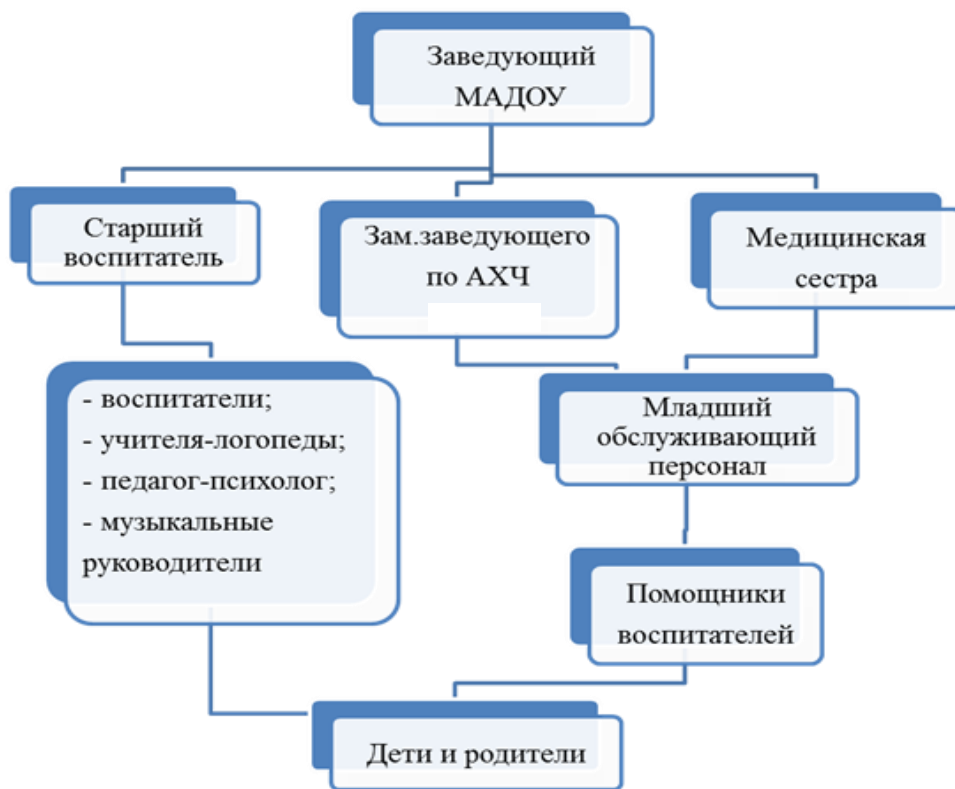
	заместителя заведующего по АХЧ, кабинет музыкального руководителя, пищеблок, кабинет делопроизводителя, склад в отдельно расположенном помещении. Корпус №2 Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении склад-1, общей площадью 38,6 кв. м., этажность – 1. В учреждении имеются: 6 групповых помещений, 4 изолированных спальных комнат, музыкальный зал, 2 логопедических кабинета, методический/ муз.рук-ля, медицинский (процедурный), кабинет заведующего и заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, склад в отдельно расположенном помещении.
2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).	- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 06.11.2015г. № 02.18.18.000.М.000237.11.15 - Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности 31.03.2008г. - Акт проверки готовности МАДОУ к новому 2025-2026 учебному году от 05.08.2025г. Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2025/2026 учебному году готово.
2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	Групповые помещения – 17 Спальни- 15 Кабинет заведующего - 1 Методкабинет -2 Кабинет делопроизводителя – 1 Кабинет зам. заведующего по АХЧ - 2 Кабинет логопеда – 5 Кабинет дефектолога - 2 Кабинет психолога – 1 Музыкальный зал – 2 Кабинет муз. руководителя – 2 Физкультурный зал - 1 Медицинский кабинет -2 Процедурный кабинет – 2 Пищеблок -2
2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	Имеются видео, аудиоаппаратура, копировальный аппарат, 4 компьютера, 3 принтера, магнитофоны, ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Подключения к Интернету имеет 2 компьютера. E-mail: mou_aigul@mail.ru Создан сайт ДОУ https://madouaigul.02edu.ru/ <u>Госпаблик МАДОУ № 1 г. Белебея (vk.com)</u> Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий в дистанционном формате с воспитанниками выявила следующие трудности:

	- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение; - недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров) по группам детского сада. Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.	
2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении		
В соответствии с Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДООУ 2. 4.3648-20 (утв. постановлением Главного государственного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28): для групп раннего возраста (до 3 лет) - не менее 2,5 м ² на 1 ребенка и для групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2 м ² на одного ребенка, без учета мебели и ее расстановки. Площадь спальни для детей до 3 лет должна составлять не менее 1,8 м ² на ребенка, для детей от 3 до 7 лет - не менее 2,0 м ² на ребенка. Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:		
Название	Кол-во детей на 01.01.26	Площадь
Группа №1	5	95,7
Группа №2	25	101,8
Группа №3	17	97,7
Группа №4	26	112,3
Группа №5	15	95
Группа №6	17	105,5
Группа №7	28	116,3
Группа №8	27	110,9
Группа №9	19	117
Группа №10	23	110,6
Группа №11	23	115,8
Группа №12	26	112
Группа №14	28	62,5
Группа №15	23	51,4
Группа №16	25	52
Группа №17	26	64,7
Группа №18	12	63,6
Группа №19	12	64,7
Музыкальный зал		66,6
Музыкальный зал		82,2
Кабинет логопеда №3		8,6
Кабинет логопеда №5		11,2
Кабинет логопеда №6		15,7
Кабинет логопеда №17		11,8
Кабинет логопеда №18		10,2

Кабинет психолога		14,1			
Кабинет дефектолога					
2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).	Гувернерская служба. Помещение музыкального зала -66,6 кв.м. Кабинет психолога – 14,1 кв.м.				
2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	Окна групп 1,2,3,6,7,8,9,10,11				
2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 3 последних года.					
	№	Оборудование			
			2023	2024	2025
	1	Телевизор	0	0	0
	2	Компьютер	2	2	2
	3	Музыкальный центр	1	1	1
	4	Принтер	2	2	2
	5	Ноутбук	0	0	0
	6	Видеокамера	0	0	0
	7	Проектор	1	1	1
	8	Сканер	0	0	0

3. Структура образовательного учреждения и система его управления

3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят: • заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ДОУ; • старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; • заместитель заведующего по АХЧ - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ;
3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: - общее собрание работников; - педагогический совет; - наблюдательный совет; - совет родителей
3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	



3.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет МКУ Управление образования администрации муниципального района Белебеевский район РБ. Также активное влияние на деятельность ДОУ оказывают Профсоюз работников образования. В состав органов самоуправления ДОУ входят:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет ДОУ;
- Наблюдательный совет
- Совет родителей.

Руководит образовательным учреждением заведующий Ртищева Нина Михайловна – имеет высшее образование.

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.

- Федеральным законом «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "
- Конвенцией ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 года
- Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ 2. 4.3648-20 (утв. постановлением Главного государственного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28
- Уставом МАДОУ детский сад №1 г. Белебея

	• Договором между ДООУ и родителями. • Трудовыми договорами между администрацией и работниками. • Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом. • Правилами внутреннего трудового распорядка. • Положением о педагогическом совете.
--	--

4. Структура и контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

4.1. Структура образовательного учреждения	В МАДОУ функционируют 16 групп из них: - две группы детей второго раннего возраста №4,14 - три группы детей младшего возраста №10,11,16 - три средние группы № 5,9,15 - три старшие группы №3,12,17 - три подготовительные № 7,8,18 - две разновозрастная №1,2 Из них: - две санаторные группы детей с тубинтоксикацией № 9,11 - пять логопедических групп №3,5,7,17,18 одна со сложными дефектами №2 одна для детей с РАС №1			
4.2. Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам)	2023	2024	2025	
	310	310	388	
4.3. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (процент переукомплектованности).	2023	2024	2025	
	12/155	11/155	17/101	
4.4. Оценка воспитанников по готовности к обучению в школе				
Итоги диагностики готовности выпускников к школе				
В МАДОУ детский сад № 1 г. Белебея обучение и воспитание детей дошкольного возраста осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования детского сада №1 г. Белебея				
По результатам диагностики педагогом психологом в целом по учреждению				
	Стартовая диагностика		Итоговая диагностика	
Готовые	9	17 %	39	75 %
Условно готовые	11	21 %	5	10 %
Условно не готовые	13	25 %	1	2 %
Не готовые	12	23 %	2	4 %
Не посещают ДОО	7	14 %	5	9 %
По результатам диагностики выявлены дети, имеющие низкую готовность к обучению в школе. С ними была проведена углубленная диагностика. Отмечено то, что эти дети имеют низкий уровень произвольности, не устойчивое внимание, снижен объем слуховой и зрительной памяти, недостаточно сформировано словесно-логическое мышление, вызывают затруднения задания на обобщение и классификацию. Также недостаточно сформированы временные и пространственные представления (путают времена года, части суток, дни недели, путают право-лево и др.)				

5. Результативность образовательной деятельности

5.1 Освоение воспитанниками ДООУ основной общеобразовательной программы.										
<i>Анализ результатов педагогического мониторинга за 2024 – 2025 учебный год</i>										
Образовательная область «Физическое развитие».										
Не сформировано На стадии формирования Достаточно сформированы	Ранний возраст		младший		средний		старший		подгото льный	
	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дет и	%
	24	100%	25	100%	21	100%	35	100%	28	100%
	0	0		0		0	4	11		0
	0	0	10	40	8	38	15	43	15	54
	24	100	15	60	19	90	16	46	13	46
Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие».										
Не сформировано На стадии формирования Достаточно сформированы	Ранний возраст		младший		средний		старший		подгото льный	
	24	100%	29	100%	25	100%	34	100%	27	100%
	0	0		0		0	0	0	0	0
	5	21	2	7	6	24	5	15	13	48
	19	79	27	93	19	76	29	85	14	52
Образовательная область «Познавательное развитие»										
Не сформировано На стадии формирования Достаточно сформированы	Ранний возраст		младший		средний		старший		подгото льный	
	24	100%	29	100%	25	100%	34	100%	27	100%
	0	0	5	17		0	0	0	0	0
	5	21	10	34		0	9	26	10	37
	19	79	14	48	25	100	25	74	17	63
Образовательная область «Речевое развитие»										
Не сформировано На стадии формирования Достаточно сформированы	Ранний возраст		младший		средний		старший		подгото льный	
	24	100%	29	100%	25	100%	34	100%	27	100%
	0	0	3	10		0	0	0	0	0
	3	13	13	45	2	8	5	15	11	41
	21	88	13	45	23	92	29	85	16	59
Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие».										
	Ранний возраст		младший		средний		старший		подгото льный	
	24	100%	29	100%	25	100%	34	100%	27	100%

Не сформировано	0	0	6	21		0	0	0	0	0	
На стадии формирования	2	8	8	28	1	4	10	29	12	44	
Достаточно сформированы	22	92	15	52	24	96	24	71	15	56	

5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).

- СОШ №8 г.Белебей;
- к/т «Мир кино» г.Белебей;
- ЦНК «Урал Батыр» г.Белебей;
- Центральная /детская библиотека;
- Краеведческий музей и музей народного творчества;
- Детская поликлиника;
- ГИБДД.

5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (окружного, городского, федерального, международного) за 3 последних учебных года.



5.4. Характеристика дополнительных услуг.

В ДОУ организована работа 15 объединений по дополнительному образованию. Охвачено 294 детей. Из них 1 имеют направление в области искусств, технической -3, в области физической культуры – 0, социально-педагогическая направленность – 11 работа по дополнительному образованию удовлетворила ожидание и запросы родителей. работа по дополнительному образованию удовлетворила ожидание и запросы родителей. Позволила выявить и развить творческие способности детей. Работа по дополнительному образованию дала возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические и творческие запросы. В логопедических группах дополнительное образование имело коррекционную направленность. Ведется работа в системе «Навигатор»

5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.

За 2023 заболеваемость детей составила: ОРВИ- 557, Инфекционные – 19, заболевания верхних дыхательных путей –512, бронхиальная астма- 0 ; скарлатина – 1, кариес зубов-149 , кишечная инфекция - 0, ветряная оспа- 18 , педикулез- 2, анемия -	За 2024 заболеваемость детей составила: ОРВИ- 573, Инфекционные – 1, заболевания верхних дыхательных путей –31, бронхиальная астма- 0 ; скарлатина – 0, кариес зубов-135 , кишечная инфекция - 0, ветряная оспа- 0 , педикулез- 0, анемия - 6	За 2025 заболеваемость детей составила: ОРВИ- 781, Инфекционные – 56, заболевания верхних дыхательных путей –2, бронхиальная астма- 0 ; скарлатина – 0, кариес зубов-137 , кишечная инфекция - 0, ветряная оспа- 54 , педикулез- 0, анемия - 3
--	---	--

3, органы пищеварения – 0, паразитарная – 5, мочевой системы -0, нефрит – 0. Плоскостопие –14, нарушение осанки –15, нарушение зрения –43, нарушение речи –72, неврологическая патология – 7, психологические патологии – 0, положительная реакция RМанту – 87. Гинекологические отклонения – 0. Диспансерная группа I – 86, II- 122, III – 6, IV – 1, V-0	, органы пищеварения – 0, паразитарная – 4, мочевой системы -0, нефрит – 0. Плоскостопие –22, нарушение осанки –12, нарушение зрения –26, нарушение речи –80, неврологическая патология – 5, психологические патологии – 0, положительная реакция RМанту – 66. Гинекологические отклонения – 0. Диспансерная группа I – 74, II- 121, III – 2, IV – 0, V-3	, органы пищеварения – 0, паразитарная – 3, мочевой системы -2, нефрит – 0. Плоскостопие –25, нарушение осанки –16, нарушение зрения –44, нарушение речи –97, неврологическая патология – 12, психологические патологии – 0, положительная реакция RМанту – 102. Гинекологические отклонения – 0. Диспансерная группа I – 74, II- 151, III – 7, IV – 0, V-0
--	---	---

6. Содержание образовательной деятельности

Внедрение Программы Просвещения родителей	Согласно дорожной карте внедрение Программы Просвещения родителей мероприятия выполнены. Мероприятия включены в образовательный процесс
Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	Педагогический коллектив детского сада работает образовательной программе с учетом ФОП ДО и АОП различной нозологии с учетом ФОАП ДО. Наряду с ней используются и дополнительные программы, и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников.
Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственно образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников	Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГОС, Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года). Содержание психолого-педагогической работы с детьми 2-7 лет дается по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД. В детском саду функционирует 17 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации,

	экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.3648-20. В группе раннего возраста (1-3года) организованная образовательная деятельность (ООД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 мин.). Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (1-3года) – 1час 40минут. Длительность непрерывной ООД не превышает 10 мин. Во младшей группе (3-4года) - 2 часа 30 минут, продолжительность ООД – 15 минут. В средней группе (4-5лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность ООД – 20 минут. Для детей от 5 до 6 лет - 8 часов 30 мин, продолжительность ООД – 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами ООД проводятся не менее 10 минут. ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДООУ не задают.
Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.	Дополнительные образовательные услуги оказываются педагогами в соответствии с рабочими программами, утвержденными на заседании педагогического совета в начале учебного года.
Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии	• проектный метод; • интегрированный подход; • проблемный метод обучения; • информационно-коммуникационные технологии; • Артпедагогика • Здоровьесберегающие технологии; • Игровые технологии; • Технологии развивающего обучения; • Личностно-ориентированные технологии; • Технологии позитивной социализации
Формы и методы работы с одаренными детьми	С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.
Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 100 %.

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности	Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности. Целью методической работы в МАДОУ является: • Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; • Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям: • Аналитическая деятельность, • Информационная деятельность, • Организационно-методическая деятельность, • Консультационная деятельность. Задачи методической работы: 1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. 2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов. 3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении. 4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность. 5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта. 6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников. Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются: - семинары, - семинары-практикумы, - мастер-классы, - педагогические тренинги, - практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, - аукцион педагогических идей,
---	---

	- просмотры открытых занятий и др. Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм, фасилитация, квест), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.
Эффективность проводимой методической работы	Показали открытые просмотры педагогических мероприятий: Добрейкина Е.А. показала образовательную деятельность по развитию речи по теме "Грибы" и по теме самообразования "Изобразительное творчество как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста, тема "Мы патриоты". Глазунова Гульнара Гилязовна показала образовательную деятельность по теме самообразования " Нейроигры, как средство коррекции тяжёлых нарушений речи". Муллахметова А. К. показала утренний круг. Социально- эмоциональное развитие посредством коммуникативных игр". Нуриева Зухра Табрисовна показала открытое занятие по музыкальному направлению на тему "Башкирские народные музыкальные инструменты". Иванова О.П. показала открытое занятие по речевому развитию на тему "Пересказ рассказа Е.И.Чарушина "Лисята". Волкова Алефтина Александровна показала открытое занятие по СКР "Ребёнок в обществе"-Народные праздники. Федорова Илюза Флюоровна показала итоговое занятие по познавательному развитию " Веселое путешествие " Суркова Е.Р показала открытый просмотр на тему "путешествие в лес " по направлению Развитие речи. Аллабердина Г. Г. показала (открытые просмотры) ОД по РЭМП на тему "Космическое путешествие". Гараева Г.М. показала утреннюю гимнастику с использованием нетрадиционного оборудования. Был обобщен опыт. Нуриева Зухра Табрисовна выступила на педагогическом совете на тему "Использование музыкального творчества башкирского народа в театрализованной деятельности с детьми дошкольного возраста" (доклад, презентация, мастер класс "Башкирские народные игры" 28.11.24) . Кузьмина Е. В. обобщила опыт работы по теме самообразования "Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста" на педагогическом совете №2. Учитель-логопед Савельева О. В. выступила с докладом на медико-педагогическом совещании на тему: "Система

	альтернативной коммуникации PECS для неговорящих детей". Педагог Глазунова Гульнара Гилязовна - на тему "Нейропсихологический подход в коррекционной работе учителя логопеда с детьми с ТНР". Педагог Судеева Л.В. обобщила опыт работы на тему "Развитие алгоритмического мышления детей дошкольного возраста через игровую технологию". Педагог Тимофеева С. М. Обобщила опыт работы на тему "Использование нейроигр как средство интеллектуального развития ребёнка". Педагог Матвеева Н.В. обобщила опыт работы на тему "Коррекция речевых нарушений дошкольников посредством игровых технологий". Педагог Аллабердина Г. Г. обобщила опыт работы на тему "Дошкольное учреждение-источник формирования любви к родному краю". Педагог Бикмухаметова Е.А. -обобщила опыт работы на тему: "Приобщение детей с ОВЗ к трудовой деятельности". Педагог Ртищева Д.О - обобщила опыт работы на тему «Дидактическая игра как средство речевого развития. Педагог Гудкова С.В. - обобщила опыт работы на тему «Игра как средство сенсорного развития»
Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний	Бикмухаметова Екатерина Анатольевна выступила в рамках РМО воспитателей учителей -дефектологов (тифлопедагогов) воспитателей коррекционных групп, инструкторов по физической культуре на тему: "Организация коррекционной работы с детьми РАС" (доклад). Координационное поле для детей с РАС"(доклад). Нуриева Зухра Табрисовна выступила в рамках РМО музыкальных руководителей на тему "Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях в ДОУ", (презентация, доклад, музыкальная игра "Наши ручки-сестрички", 12.11.24). Бикмухаметова М.В. выступила в рамках РМО учителей-дефектологов, воспитателей коррекционных групп на тему "Организация коррекционной работы с детьми с РАС", " Координационное поле для детей с РАС". Гареева Г.М. выступила в рамках РМО воспитателей старшего возраста. На тему:"Мастер-класс Использование сибирского борда в развитие детей". РМО учителей-дефектологов доклад "Развитие имитации у детей с ОВЗ", РМО воспитателей подготовительных групп "Нежелательное поведение". Муллахметова А. К. выступила в рамках РМО воспитателей подготовительных групп на тему: "" Дидактическая система Фридриха Фрёбеля". Белова И.П. выступила в рамках РМО воспитателей старшего возраста, на тему: "гимнастика-побудка" (открытый просмотр). Иванова О.П. выступила в рамках РМО воспитателей старшего возраста на тему: "Кубики историй" (мастер-класс)
Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности	Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДОУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности: • кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля;

	• организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды; • организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни; • психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов; • материально-технические; • социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города; • административно-правовые и финансовые.
Об ИКТ-компетенциях педагогов	Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для видеомонтажа и создания интерактивных игр
Наличие технических специалистов в штате организации	Современные требования к работе показал настоятельную потребность в наличии специалиста в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.
Повышение квалификации	Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2025 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

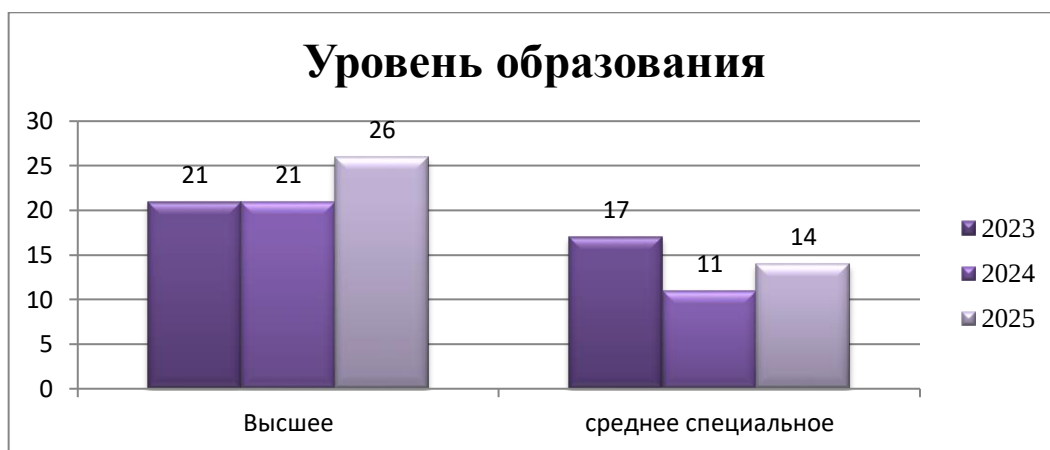
8. Кадровое обеспечение.

Общее количество педагогов в детском саду - 45, из них - 5 находятся в декретном отпуске; из 40 работающих: 30 воспитателей, 6 учителей-логопеда, 2 музыкальных руководителя, 2 старших воспитателя, 2 учителя дефектолога, 1 – инструктор по физвоспитанию.

Качественный состав педагогов: педагоги, имеющие высшую категорию – 19 человек, первую категорию – 18 человек, не имеют - 3. Имеют высшее образование – 26 человек, средне-специальное образование – 14 человек.

Мониторинг кадрового обеспечения позволяет отследить ожидаемый результат в повышении профессионального мастерства участников образовательного процесса. Все педагоги (45 человек) детского сада имеют педагогическое образование, из них 5 педагогов находятся в декретном отпуске. 28 педагогов прошли курсы повышения квалификации. 3 педагога учатся заочно в ВУЗах (Добрейкина Е.А., Ртищева Д.О., Шустикова Ю.А.).

Подтвердили свою квалификацию Мамедова Р.А., Белова И.П.



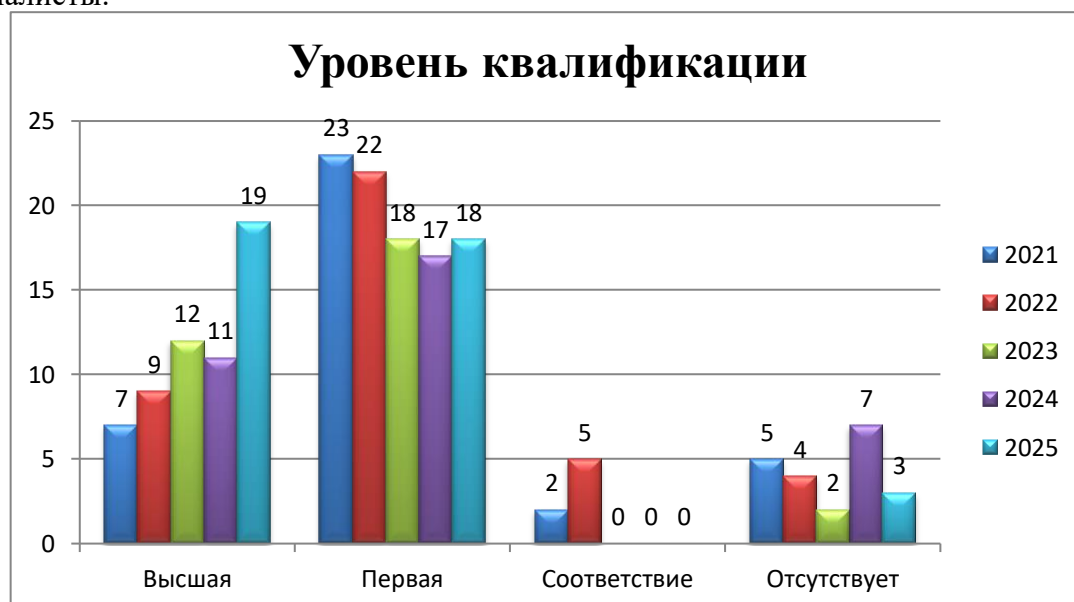
В 2024 году, по сравнению с 2023 годом количество педагогов со средним образованием в процентном соотношении не изменилось 4 педагога учатся в ВУЗе.

Имеют награды:

10 педагогов награждены Почетной грамотой Управления образования.

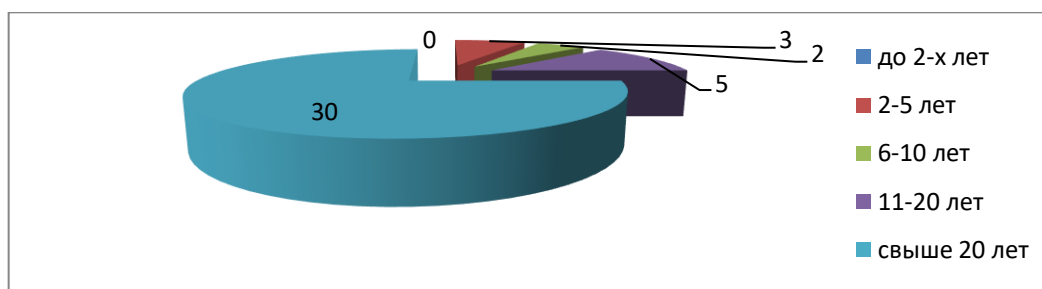
Уровень образования		Стаж работы					Квалификационные категории			
Высшее	Среднее-спец.	До 2-х лет	2-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая кв. кат.	I кв. кат.	Не имеют	На соответствие
26 – 66%	14-34%	0-0%	3-7,5%	2-5%	5 - 12,5%	30-75%	19– 51%	18-44%	3-5%	0-

2 педагогов прошли успешно аттестацию в 2024-2025 учебном году. 2 педагога молодые специалисты.



2 педагогов прошли успешно аттестацию в 2023-2024 учебном году. 5 – имеют недостаточный стаж работы, 2 педагога молодые специалисты. 1 педагог прошел впервые

Стаж работы



В связи с уменьшением штата работников ушли молодые специалисты.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, адаптированной образовательной программы, программ по дополнительному образованию, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях, сайте ДООУ, в группе VK. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с программой.

В 2025 году детский сад пополнил учебно-методический комплект по робототехнике.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет и группы недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 компьютер, 2 принтера, 1 ноутбук, 1 проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Но программное обеспечение не позволяет работать интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В связи с чем ответственным лицам Детского сада (старший воспитатель) необходимо в 2024 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии финансирования).

10. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа	Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал на основании Лицензии ЛО-02-01-003221, для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями. В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит: ➤ медицинский кабинет, ➤ процедурный кабинет ➤ изолятор Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием: ▪ холодильник для хранения вакцин ▪ облучатель бактерицидный ▪ шкаф для хранения лекарственных средств ▪ аптечка для оказания неотложной помощи
--	---

	▪ противопедикулезный набор ▪ ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В» ▪ ростомер ▪ весы электронные ▪ кушетка ▪ тонометр с детской манжеткой ▪ фонендоскоп ▪ лотки ▪ емкость-контейнер для дезинфекции инструментария и использованных шприцев и игл Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников. Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма: ревит, аскорбиновую кислоту, в качестве дополнительного источника отвар шиповника. Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии. Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода). Разработана памятка «Виды закаливаний в ДОУ». В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия: • закаливающие процедуры (точечный массаж, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика); • самомассаж; • воздушные, солнечные ванны; • босоножие на утренней гимнастике и физкультурных занятиях; • гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику; • витаминотерапия • фитотерапия
Организация питания воспитанников в дошкольном	В дошкольном образовательном учреждении организовано 5-ти разовое питание детей на основании 10 дневного меню

образовательном учреждении	В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах. Питание детей организовано с учётом следующих принципов: • выполнение режима питания; • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; • гигиена приёма пищи; • индивидуальный подход к детям во время питания; • правильность расстановки мебели. Ежедневно для контроля организации в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОО проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.
Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами	В дошкольном образовательном учреждении оборудованы: • физкультурные уголки во всех возрастных группах; • спортивная площадка на территории ДОО; • 15 прогулочных участков со спортивным оборудованием. Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной активности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы МАДОУ детский сад №1 г.Белебея
Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.	Групповые помещения – 17 используются в соответствии с расписанием организации организованной образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной деятельности, составленного на каждый учебный год,